

## EC-3201 Teoría Macroeconómica 2

Créditos:	4	Modalidad:	Virtual
Ciclo en el plan de estudios:	4	Horario:	Días: L J Aula: Videollamada por Zoom Hora de entrada: 17:15 Hora de salida: 18:15
Horario de laboratorio:	Día: M Aula: Videollamada por Zoom Hora de entrada: 7:00 Hora de salida: 8:50		
Requisitos:	EC-3200 / XE-0164, EC-2200 / XE-0161, MA-1005	Correquisitos:	

### PROFESOR:

Alberto Vindas Q.

### ASISTENTE:

Franco Guevara L.

### SITIO WEB:

Los materiales del curso estarán disponibles en la plataforma Mediación Virtual.

### DESCRIPCIÓN:

La macroeconomía estudia el comportamiento de grupos grandes de agentes económicos. En este curso, los estudiantes se familiarizarán con conceptos, preguntas, y modelos macroeconómicos.

El curso tiene un doble propósito. Por un lado, se estudiarán temas centrales de discusión económica tales como el desempleo, las expansiones y las recesiones económicas, la inflación, los déficits gubernamentales, y algunos resultados teóricos acerca de la efectividad o ineffectividad de los paquetes de estímulos fiscales. Por otro lado, el curso busca que los estudiantes puedan desarrollar una serie de métodos fundamentales de análisis macroeconómico actual.

## EC-3201 Teoría Macroeconómica 2

La introducción al curso cubre temas de historia del pensamiento macroeconómico y de medición, con el fin de afianzar conceptos, poner en perspectiva la evolución del pensamiento macroeconómico, y justificar los contenidos del curso.

En la segunda parte, se extenderá el modelo IS-LM de corto plazo con expectativas. Para ello, introduciremos conceptos de los mercados financieros y de valoración de flujos intertemporales.

La tercera parte del curso se centrará en los fundamentos de la teoría macroeconómica moderna. Para ello, estudiaremos progresivamente los componentes de los modelos macroeconómicos de corte neoclásico con énfasis en el mediano plazo. La macroeconomía moderna emplea modelos de equilibrio competitivo con el fin de poder interpretar las observaciones de las series de tiempo y las obtenidas en datos de corte transversal de variables tales como el nivel general de precios, los ingresos, tasas de consumo, producción, y la inversión. El énfasis será, entonces, en modelos basados en microfundamentos.

La modelación macroeconómica microfundada usa extensivamente las herramientas de optimización restringida. Por lo tanto, se introducirá este tipo de formalización previamente adquirida en contextos dinámicos. Se hará un repaso de la teoría y se contextualizarán e interpretarán los resultados en problemas intertemporales. Seguidamente se hará una introducción a la programación dinámica. Más que por un interés matemático per se, la formalización matemática busca resolver el problema en consideración de una manera más eficiente. Esta es la manera en la que la macroeconomía contemporánea se ha estado trabajando, por lo que es de interés desarrollar estas ideas rigurosamente.

La cuarta y última parte del curso estudia el modelo armado en su conjunto. Se estudiarán distintos choques en este modelo, junto con los efectos de equilibrio general y las nociones de eficiencia económica.

Las clases magistrales se complementarán con laboratorios, los cuales estarán a cargo del asistente. Estos laboratorios son para complementar el material de clase, donde se podrán trabajar ejercicios y aclarar dudas. Durante estos laboratorios se realizarán los quices.

### OBJETIVO GENERAL:

El objetivo del curso es dotar a los estudiantes de las herramientas para desarrollar e interpretar modelos de equilibrio general microfundados. El énfasis será en un modelo neoclásico de mediano plazo donde las fricciones no juegan un papel preponderante. Con estas bases, el estudiante estará en capacidad de entender y trabajar con los modelos modernos para entender las fricciones de corto plazo y la dinámica de crecimiento a largo plazo.

## EC-3201 Teoría Macroeconómica 2

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Estudiar los siguientes aspectos en la teoría macroeconómica:

- Microfundamentos
- Equilibrio general
- Modelo neoclásico
- Programación dinámica

### METODOLOGÍA:

El curso se basa en clases magistrales presentadas por el profesor, y complementadas por el asistente. El material será presentado en diapositivas, que se basan en las lecturas indicadas. El estudiante interesado en profundizar en los temas podrá consultar las referencias.

Las clases magistrales serán videollamadas por medio de Zoom, sincrónicas y asincrónicas. Las clases sincrónicas comenzarán a las 5:15pm los días lunes y jueves, con duración prevista de 50 minutos. La duración de las clases asincrónicas también es 50 minutos. Los enlaces a las grabaciones de las sesiones (sincrónicas y asincrónicas) estarán disponibles en el sitio web del curso.

El profesor asignará periódicamente tareas para que los estudiantes los resuelvan fuera de clase. Esto con el fin de que se familiaricen con las herramientas matemáticas requeridas para la comprensión de los modelos vistos en clase. La calificación se basa en la selección de un subconjunto de las preguntas, que no se anunciará.

La sección de laboratorio reforzará los conceptos presentados en clase y discutirá la solución a las tareas. En esta sección también se aplicarán los quices, y ocasionalmente se usarán como clase magistral por parte del profesor.

Los anuncios del curso se harán por medio de mensajes en Mediación Virtual. Por lo tanto, es responsabilidad de cada estudiante estar pendiente de su cuenta de correo institucional (ya sea revisarla periódicamente, o configurar el reenvío de correos).

### EVALUACIÓN:

- Examen parcial: 35%
- Examen final: 35%
- Promedio de quices y tareas: 20%
- Promedio de exámenes: 10%

## EC-3201 Teoría Macroeconómica 2

### BIBLIOGRAFÍA:

Las referencias principales del curso son las siguientes:

- Blanchard (2017) Macroeconomía, 7ma edición; Pearson [B]
- Garín, Lester & Sims (2020) Intermediate Macroeconomics [GLS]
- Williamson (2012) Macroeconomía, 4ta edición; Pearson [W]

Las referencias secundarias del curso son las siguientes:

- Alogoskoufis (2019) Dynamic Macroeconomics. MIT Press.
- Chugh (2015) Modern Macroeconomics. MIT Press.
- Romero (2019) Teoría Macroeconómica 2. Notas de curso.

### CONTENIDOS:

- Medición (CLG: 1; B: 2; W: 1, 2, 3)
- Historia del pensamiento macroeconómico (CLG: 2, 3; B: 24)
- Repaso modelo IS-LM (B: 3, 4, 5, 6)
- Modelo IS-LM aumentado por expectativas (B: 14, 15, 16; CLG: 23, 24, 25, 26, 27, E)
- Consumo y ahorro en economías de dotaciones (CLG: 9, 10, 11)
- Problemas secuenciales y programación dinámica
- Consumo, ocio, inversión y ahorro en economías de producción (CLG: 12, 13, 14, 15; W 4, 5, 8)
- Modelo neoclásico (CLG: 17, 18, 19, 20, 21, C)

### OBSERVACIONES FINALES:

**Tareas:** deben ser legibles al entregarse. La nota dependerá de la calificación de alguna de las preguntas (elegida aleatoriamente), el resto serán discutidas en los laboratorios.

**Quices:** serán realizados durante los laboratorios.

**Exámenes:** consistirán en preguntas de respuesta corta, de desarrollo y problemas. El examen parcial está programado para trabajarse entre el viernes 4 y el lunes 7 de junio. El

EC-3201 Teoría Macroeconómica 2

examen final para trabajarse entre el viernes 30 de julio y el lunes 2 de agosto, y el examen de ampliación entre el viernes 13 y el lunes 16 de agosto.

**Promedio de quices y tareas:** cada quiz y tarea tendrá la misma ponderación. Para este componente se eliminarán las peores dos notas, independientemente de si son quices o tareas.

**Promedio de exámenes:** la nota de este componente depende del promedio que se haya obtenido en los exámenes  $\bar{e}$ , y asigna de la siguiente manera:

$$Nota = \begin{cases} \bar{e} & \text{si } \bar{e} \geq 70 \\ 0 & \text{si } \bar{e} < 70 \end{cases}$$

**Formato de entrega:** las instrucciones de entrega se deben seguir al pie de la letra (nombres de archivos, formatos, partición por preguntas). Las respuestas deben ordenarse de la misma manera que las preguntas. Las respuestas que no sigan las instrucciones no se calificarán.

**Reposición:** la reposición a un examen se podrá tramitar de acuerdo con lo establecido en el reglamento estudiantil.

**Asistencia y participación:** ninguna es requerida, ambas altamente recomendadas. La participación y las preguntas ayudan a determinar los temas que requieren de más atención.

**Horas de consulta:** videollamadas a convenir con el profesor por medio de correo electrónico o mensajes directos en Mediación Virtual.

**Reclamos y consultas a evaluaciones:** los reclamos a quices, tareas y exámenes se recibirán exclusivamente por medio de un documento enviado por correo electrónico. El plazo máximo para enviar el documento es de 5 días hábiles después de la devolución de la evaluación. Este documento debe incluir las siguientes secciones:

- Reclamo (cuál es la disconformidad)
- Justificación (explicación y/o aclaraciones de la respuesta brindada, más argumento por el cuál considera la pregunta fue mal calificada)
- Puntaje esperado

Los reclamos que no sigan este formato no serán considerados. En caso de proceder, el profesor podrá calificar de nuevo toda la evaluación.

**Recomendación sobre archivos entregados:** guarde y no modifique los archivos de su computadora una vez que termine la entrega (incluye cambiar nombre del archivo). Esto es para tener un respaldo de los archivos en caso de problemas con las entregas.